Администрация Бутурлинского муниципального округа

Управление образования и спорта

МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом Директор МБУ ДО ДООЦ совете «Надежда» № \_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е.Смирнова

от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 год «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 год

Программа организации осеннего отдыха детей
в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

**«Оранжевые каникулы»**

Срок реализации программы 7 дней

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Автор-составитель:

О.Г.Мешкова

Заместитель директора

по воспитательной работе

с. Яковлево, Бутурлинский муниципальный округ

2022

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации осеннего отдыха детей в МБУ ДО ДООЦ «Надежда» «Оранжевые каникулы» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Мешкова Ольга Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе в МБУ ДО ДООЦ «Надежда» |
| Руководитель программы | Смирнова Татьяна Евгеньевна, директор МБУ ДО ДООЦ «Надежда» |
|  Территория представленной программы | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» |
| Адрес организации | 607444, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Яковлево, ул. Мира, 1а |
| Контактный телефон |  89308028655 |
| Форма проведения | Загородный детский оздоровительный лагерь |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | Цель: создание условий для организации оздоровления детей и подростков.Задачи:1. Создать игровую основу смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
2. Сформировать патриотические чувства гражданского сознания детей, сориентировать воспитанников на получение знаний о культуре, изучение этнической культуры села. Воспитать любовь к духовному наследию предков.
3. Создать средствами игры дружеские отношения, объединяющих детей.
4. Развить навыки здорового образа жизни.
5. Сформировать положительное отношение родителей к работе лагеря.
 |
| Специализация программы  | Физкультурно-оздоровительное, естественнонаучное и краеведческое направление, художественно-эстетическое. |
| Сроки проведения | 30.10.2022-5.11.2022 |
| Место проведения | Нижегородская область, Бутурлинский муниципальный округ, с. Яковлево, ул. Мира, 1а |
| Официальный язык | Русский |
| География участников | В реализации программы принимают участие воспитанники образовательных организаций, дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). |
| Общее количество участников, в том числе детей | 50 детей в смену.8 человек – педагогический состав, 3 человека – администрация, 7 человек – обслуживающий персонал (61 человек общее число участников). |
| Краткое содержание программы  | В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь становятся участниками телевизионных программ. Какой ребёнок, просматривая по телевизору всевозможные телевизионные программы, конкурсы, не мечтает оказаться на месте участников, чтобы ощутить радость и волнение от удач, побед и всеобщего внимания?Цель этой длительной игры - через мероприятия, проходящие в форме известных телевизионных программ, помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал, создать для него ситуацию успеха и подарить ему «Минуту славы».На время проекта МБУ ДО ДООЦ «Надежда» превращается в «телевизионную студию», мероприятия становятся «телевизионными программами», а смена – «телевизионным сезоном». |

**Пояснительная записка**

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за первую учебную четверть, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала воспитанников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество.

Программа осеннего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы.

Оздоровительный лагерь функционирует на базе МБУ ДО ДООЦ «Надежда». Учащиеся имеют возможность совершать экскурсии в природу и проводить игровые мероприятия.

Предлагаемая программа ***«Оранжевые каникулы»*** предназначена для детей 7-15 лет и рассчитана на 7 дней.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Осенние каникулы даны детям и подросткам для укрепления здоровья, физической закалки, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. В период осенних каникул можно достичь максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления, в том числе в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, развития у них активной гражданской позиции; формировании поведенческих реакций в форс-мажорных обстоятельствах.

Разнообразие форм отдыха, предусмотренных комплексной программой, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости; реализация социально- значимых практик, продолжение соревновательных и конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей, подростков и молодежи.

Актуальность данной программы. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

# Задачи:

* приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
* развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
* развивать музыкальные способности учащихся;
* создать благоприятные условия для оздоровления детей, восстановления их физического и психологического потенциала.

Осенняя смена оздоровительного лагеря будет организована под названием **«Оранжевые каникулы».** Программа универсальна, т.к.может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

# Основная идея программы

Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью \_50 человек, лагерь будет делиться на 2 отряда. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь становятся участниками телевизионных программ. Какой ребёнок, просматривая по телевизору всевозможные телевизионные программы, конкурсы, не мечтает оказаться на месте участников, чтобы ощутить радость и волнение от удач, побед и всеобщего внимания?

Цель этой длительной игры - через мероприятия, проходящие в форме известных телевизионных программ, помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал, создать для него ситуацию успеха и подарить ему «Минуту славы».

На время проекта МБУ ДО ДООЦ «Надежда» превращается в «телевизионную студию», мероприятия становятся «телевизионными программами», а смена – «телевизионным сезоном».

**Новизна программы** 2022 год объявлен ***Годом культуры (культурного наследия)***, поэтому возникла идея объединить эти события, через реализацию мероприятий и организованной творческой деятельности через легенду смены. Тем самым дети раскроют творческий потенциал, организаторские и лидерские возможности, актерское мастерство.

**Реализации поставленной цели способствуют следующие формы работы:** В основу реализации программы ***«Оранжевые канкулы»*** заложены разнообразные формы и методы: беседы, здоровьесберегающие технологии, коллективно – творческие дела, технология проектной деятельности, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

# Контингент детей:

* из многодетных семей
* из неполных семей
* из полных семей

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Базовое ***содержание*** воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно- эстетическому, творческому направлениям.

# Патриотическое. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

# Спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

# Нравственно-эстетическое. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

# Творческое. Это одно из важных направлений программы. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих, метод стимулирования интереса и творчества детей в других видах деятельности.

**Досуговое.** Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями **программы.**

 **Приоритетные ценностные ориентиры** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1. обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
2. организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
3. обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
4. поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
5. развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

**Ведущими ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период являются:

* 1. физическое оздоровление школьников,
	2. сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
	3. развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
	4. организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;
	5. охват учащихся группы риска организованными формами отдыха;
	6. содействие максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построении своей пространственно-предметной среды;
	7. обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
2. сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период;
3. обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Над реализацией программы осеннего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

# Механизм реализации программы

 I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к осеннему каникулярному сезону;
* издание приказа о проведении осенней оздоровительной кампании;
* разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Оранжевые каникулы»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 30 октября

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Оранжевые каникулы»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 31 октября- 5 ноября

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М: МГПО, 2000 г.
2. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.- сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 200

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| **День, дата** | **Мероприятия** |
| **1 день****30.10.2022** | **День знакомств**1. Операция «Уют» ( встреча детей, распределение по отрядам и комнатам, разучивание речевок, девизов).
2. Игра по станциям на знакомство и сплочение («Снежный ком», «Я беру с собой в поход…», «У всех у нас есть…»)
3. Правила поведения в столовой, лагере, режим дня, проведение инструктажей поТБ.
4. «Моя визитка» (отрядное мероприятие)
5. Анкетирование «Что такое лагерь»
6. Дискотека
 |
| **2 день 31.10.2022** | **Хэллоуин**1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух».
2. Репетиции номеров к открытию лагеря.
3. Открытие лагеря «Оранжевые каникулы».
4. Смотр – конкурс стендов отрядов».
5. Конкурсно – игровая программа посвященная Хэллоуину « И страшно, и смешно»
 |
| **3 день 1.11.2022** | **День здоровья»**1. Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»
2. Конкурс плакатов «Жизнь без наркотиков».
3. Игровое мероприятие «Осенних красок хоровод».
4. Шашечный турнир
5. Музыкальная игра «Угадай мелодию»
 |
| **4 день 2.11.2022** | **День бизнеса»**1. Общелагерная игра «Предприниматель»
2. Спортивный час
3. Подвижные народные игры (лапта, городки).
4. Акция «100 добрых дел»
5. Интерактивная игра «Поле Чудес»
6. Просмотр фильма «Артек»
 |
| **5 день 3.11.2022** | **Мистер и мисс Осень»**1. Минутка здоровья «Личная гигиена».
2. Спортивный час.
3. Уборка прилегающей территории «Операция ОСЕННИЙ БУНТ».
4. Подготовка номеров к вечернему мероприятию
5. .Конкурс «Мистер и Мисс золотая осень – 2022»
6. Дискотека
 |
| **6 день 4.11.2022** | **Мы – народ и мы – едины»**1. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»
2. Квиз-игра «Россия – наш общий дом» (онлайн викторина)
3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены

«Расстаются друзья».1. Диагностическое анкетирование «Как мы жили».
2. Дискотека
 |
| **7 день 5.11.2022** | **День отъезда** |